




DOCENTES INVESTIGADORES 2022

Nombre:	César Edwin Moreno More
	<p>Profesor a Tiempo Completo de Investigación en UCAL. Abogado por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos; Máster en Derecho Privado Europeo por la Università degli Studi Mediterranea di Reggio Calabria; Máster en Derecho Sanitario y Bioética en la Universidad Castilla - La Mancha. Actualmente se encuentra cursando estudios de Doctor en Derecho y Ciencia Política en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.</p> <p>Líneas de investigación de experiencia: Responsabilidad civil, Filosofía del derecho privado, Derecho sanitario y bioética.</p> <p>Línea de investigación actual: Gestión territorial, políticas públicas territoriales y participación social.</p> <p>Dicta el curso de Metodología de la Investigación</p>
Papers publicados:	<ul style="list-style-type: none"> - Daño moral y función punitiva de la responsabilidad civil. - El plazo prescriptivo de la acción de ineficacia del acto de enajenación del bien social. - Fundamento y límite de la responsabilidad por incumplimiento. - Apreciaciones críticas sobre el fundamento de los deberes de protección en el ordenamiento jurídico peruano.
Registro RENACYT:	P0199701
Registro DINA:	
ORCID:	0000-0002-7412-9240

Nombre:	Eduar Antonio Rodríguez Flores
	<p>Soy Magíster en Educación con mención en Gestión Educativa por la Universidad Marcelino Champagnat, Licenciado en Educación por la Pontificia Universidad Católica del Perú y Bachiller en Literatura por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Tengo experiencia como investigador en líneas como gestión docente, y didáctica y currículo. Actualmente, estoy realizando investigaciones en líneas de diseño, negocios y comunicaciones. De igual modo, soy docente de Metodología de la Investigación en la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina.</p>
Papers publicados:	<p>Rodríguez, E. A. y Sánchez, M^a. A. (2022). Estrés académico en estudiantes de Ciencias de la Salud en la modalidad de educación a distancia en tiempos de COVID-19. <i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación</i>. https://revistas.ucsc.cl/index.php/rexe/article/view/1097</p> <p>Sánchez, M^a. A., y Rodríguez, E. A. (2021). Autoevaluación del desempeño de los docentes de Nutrición y Dietética en la modalidad a distancia. <i>Revista Cubana de Educación Médica Superior</i>, 35(2), 1-21. http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2926/1227</p> <p>Sánchez, M^a. A., y Rodríguez, E. A. (2021). Competencia profesional en futuros docentes de español como lengua extranjera. <i>marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera</i>, (32), 1-18. https://marcoele.com/descargas/32/sanchez-rodriguez-competencia_futuros_docentes.pdf</p> <p>Sánchez, M^a. A., y Rodríguez, E. A. (2021). Competencia digital en docentes de Ciencias de la Salud de una universidad privada de Lima. <i>Revista de Educación Médica Superior</i>, 35(1), 1-16. http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/2060</p>

	<p>Sánchez, M^a. A., y Rodríguez, E. A. (2020). Contexto institucional y la enseñanza del castellano como segunda lengua. <i>marcoELE. Revista de Didáctica Español Lengua Extranjera</i>, (31), 1-14. https://marcoele.com/descargas/31/sanchez-rodriguez-contexto_institucional.pdf</p> <p>Sánchez, M^a. A., y Rodríguez, E. A. (2020). Diseño y aplicación de estrategias neuropsicopedagógicas en estudiantes universitarios. <i>Revista Española de Orientación Psicopedagógica</i>, 31(1), 110-127. https://doi.org/10.5944/reop.vol.31.num.1.2020.27293</p> <p>Rodríguez, E. A., y Sánchez, M^a. A. (2018). Síndrome de Burnout y variables sociodemográficas en docentes de una universidad privada de Lima. <i>Revista de Investigación Educativa</i>, 36(2), 401-419. http://dx.doi.org/10.6018/rie.36.2.282661</p> <p>Rodríguez, E. A. (2012). Al margen del Boom. Ciudad, perspectiva y posmodernidad en <i>Una piel de serpiente</i> de Luis Loayza. <i>Boletín de la Academia Peruana de la Lengua</i>, (53), 79-112. https://doi.org/10.46744/bapl.201201.004</p> <p>Rodríguez, E. A. (2011). Como tú lo estableciste. Sujeción, escisión y desolación en tres poemas de María Emilia Cornejo. <i>Escritura y Pensamiento</i>, 14(29), 101-124. https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/letras/article/view/7981</p>
Registro RENACYT:	P0018307
Registro DINA:	Eduar Antonio Rodríguez Flores
ORCID:	0000-0003-0807-6686

Nombre:	Farita Ena Huamán Delgado
	<p>Farita Huamán Delgado es egresada de la Maestría en Economía con mención en Gestión y Políticas Públicas por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Licenciada en Marketing por la Universidad de San Martín de Porres (USMP). Estudiante de la carrera de Psicología en la UNMSM.</p> <p>En cuanto a su experiencia profesional, ha gestionado una revista científica, capacita a docentes de universidades para publicaciones en revistas científicas, ha publicado investigaciones cualitativas y cuantitativas en las áreas de manejo de información, marketing, y gestión e innovación.</p> <p>Actualmente, es Docente Investigador Extraordinario RENACYT en la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL), dirige la línea de investigación de Negocios y dicta el curso de Técnicas de Investigación en pregrado.</p>
Papers publicados:	<ul style="list-style-type: none"> • Social dimension activates the usage and academic impact of Open Access publications in Andean countries: a structural modeling-based approach. 2021. • Topic modeling applied to business research: A latent dirichlet allocation (LDA)-based classification for organization studies. 2019. • Factors associated with the scientific production indexed in Scopus of the Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2019. • Aceptación Tecnológica de APPS Móviles para Actividad Física: Un estudio basado en el modelo UTAUT2. 2018. • Estabilidad y cambio en la teoría organizacional: un estudio basado en la minería de texto y el análisis de co-citación. 2018.
Registro RENACYT:	P0055344
Registro DINA:	https://ctvitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=55344
ORCID:	0000-0001-8521-9412

<p>Nombre:</p>	<p>Bexi Perdomo</p>
	<p>Dra. en Ciencias Humanas, MSc. En Educación, Licenciada en Educación, Abogado. Es docente Universitaria con amplia experiencia en la enseñanza de la Investigación científica. Ha sido Tutora, Asesora y Jurado de tesis de grado. Ha sido Ponente y tallerista (por arbitraje y por invitación) en Congreso científicos internacionales en Latinoamérica, Estados Unidos y Europa. Ha sido responsable principal y corresponsable de proyectos por fondos concursables convocados por entes públicos. Fue coordinadora del grupo de investigación (G-MIO) y ocupó cargos de gestión de la Investigación en la ULA, Venezuela. Es revisora par y miembro de comité editorial de revistas científicas indexadas. Ha participado de programas de intercambio y movilidad científica en El Caribe y Europa. Ha recibido distinciones, premios y condecoraciones en su primera y segunda clase por desempeño en docencia y producción científica destacada. Ha publicado en diversas áreas de investigación: Análisis del discurso científico; Educación Superior (incluyendo EFL/EPA); Enseñanza de la Investigación; Inclusión de poblaciones vulnerables en el ámbito de la educación y la salud; y Uso de la tecnología en el ámbito educativo. En Perú, ha dictado clases en la Escuela de Educación Superior Toulouse Lautrec (TLS) y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Actualmente, es Docente Nombrada en la Universidad de Ciencias y Artes de América Latina (UCAL) a cargo del Curso Técnicas de la Investigación y miembro del Centro de Investigación para la Creatividad (CIC-UCAL). Se encuentra desarrollando investigación en el ámbito de las Comunicaciones, desde la mirada de la producción científica, la inclusión y la equidad.</p>
<p>Papers publicados:</p>	<p>Publicaciones en Scopus y WOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Errors and Difficulties Faced During the Elaboration of Undergraduate and Graduate Thesis by Peruvian Students: Pedagogical Implications (2022). Revista Electronica Educare (Scopus Q3). Doi: 10.15359/ree.26-1.21 • Análisis retórico-discursivo del género artículo de investigación en Español en el ámbito de la Comunicación. (2021). Nueva Revista del Pacifico. (Scopus Q3). https://bit.ly/3y6FtBi • Rhetorical structure of systematic reviews published in dental journals: implications for teaching reading and writing in ESP courses (2021). Revista Brasileira

	<p>de Linguística Aplicada. (Scopus Q2). Doi: 10.1590/1984-6398202116410</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lexical grammatical structure of dentistry research article titles written in Spanish (2021). RLA. (Scopus Q2). Doi: 10.29393/RLA58-9ELOM50009 • Linguistic structure of dentistry thesis titles in Spanish (2021). Lenguas Modernas. (Scopus Q2). https://bit.ly/3N6Fcm3 • Morphosyntactic structures and rhetorical functions of titles of systematic reviews published in Spanish in dental journals: a genre análisis (2020) Panacea-Boletín de Medicina y Traducción. WOS https://bit.ly/3bextFo • Rhetorical organization of informed consents used in dental clinical practice in Merida, Venezuela (2020). Acta Bioclinica. WOS https://bit.ly/3biZLyB • The rhetorical structure of informed consents used in dental theses and degree works in Spanish (2020). LFE-Revista de Lenguas para Fines Específicos. WOS. https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v25n02a06 • Linguistic structures and functions of thesis and dissertation titles in Dentistry. (2020). Lebende Sprachen. (Scopus Q2). Doi: 10.1515/les-2020-0003 • The rhetorical structure of theses and dissertations in dentistry: A study in Hispano-America and Spain (2020). Ikala, revista de lenguaje y cultura (Scopus Q2). Doi: • Digital competences in faculties: a systematic review. (2020). EDMETIC (WOS) Doi: 10.21071/edmetic.v9i2.12796 • Lexical grammatical structure of dentistry research article titles written in Spanish (2020). RLA-Revista de Linguística Teórica y Aplicada (WOS Q4) Doi: 10.29393/RLA58-9ELOM50009 • The generic structure of Spanish systematic reviews in Dentistry (2020). Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación (Scopus Q2). Doi: 10.5209/clac.70569 <p>Publicaciones en otros índices y bases de datos (últimos 10 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones científicas de países latinoamericanos sobre educación ante el COVID-19. Revisión sistemática de la literatura (2021). (SciELO) • Estructura retórica de abstracts odontológicos (2021) en revistas de impacto: insumo para su enseñanza. Revencyt, REDIB.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad de las tesis de pregrado en universidades peruanas (2020) Espacios. REDIB – ERIH PLUS • Escribir para publicar en la universidad: (2020) Educere. Latindex • Enseñanza basada en el género y comprensión lectora en inglés con propósitos específicos: revisión sistemática (2018) Scielo. • Research on recasts as oral negative feedback: a review (2018) The Online Journal of Science and Technology (TOJSAT) SOBIAT, Cite Factor, • Enseñanza basada en el género y comprensión lectora en inglés con propósitos específicos: revisión sistemática (2018) REDINE. Revencyt • Inglés con propósitos académicos en el contexto de la Odontología Basada en la Evidencia. (2017) Revista Venezolana de Investigación Odontológica de la IADR. REDID- Dialnet • Decisions regarding oral negative feedback revisited. (2016) The Online Journal of New Horizons in Education (TOJNED) • Basis and application of an ESP course for dental students (2016). The Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes. SOBIAD • El Individuo Soberano en el Contexto Latinoamericano del Siglo XXI. (2019) Social Innova Sciences • Analyzing recast as oral negative feedback (2016) EDUCARE. Latindex • Aspectos teóricos necesarios para crear recursos educativos computarizados sobre salud bucal para sordos (2015) Saber. Revencyt • Información sobre salud bucal de sordos merideños (2015). RVIO-IADR. • Assessing learning through portfolio use by university students. (Conference Proceedings) • Dificultades y errores más frecuentes en la elaboración de un proyecto de investigación. (conference proceedings) • La formación en investigación en la carrera de tsu en mecánica dental. (Conference Proceedings) • Ideas para evitar algunos errores en la elaboración del informe de investigación como trabajo especial de grado. Capítulo de libro. Fondo de Publicaciones del Vicerrectorado Académico, ULA-Venezuela. • Material educativo computarizado sobre salud bucal diseñado para sordos (2014). Multiciencias. Revencyt • Manifestaciones bucales en tejidos blandos en personas privadas de libertad (2014). Acta Bioclínica. Revencyt
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Errors and oral error's treatment in the foreign language classroom: a review (2014) EDUCARE. Latindex • Estructura retórica de abstracts de revisiones sistemáticas odontológicas en inglés. (2020) capítulo de libro. Sello editorial Vicerrectorado Académico de la ULA, Venezuela.
Registro RENACYT:	P0164991
Registro DINA:	https://ctivitaec.concytec.gob.pe/appDirectorioCTI/VerDatosInvestigador.do?id_investigador=164991
ORCID:	https://orcid.org/0000-0002-1611-7743

JEFATURA

Nombre:	Andrés Acosta
	<p>Jefe de Investigación Científica con enfoque en líneas de arquitectura, diseño, comunicaciones y negocios estratégicos. Doctorando en Administración Estratégica de Negocios en Centrum PUCP, Magister en Gerencia Empresarial en Escuela Politécnica Nacional e Ingeniero Comercial con mención en Marketing en Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Dirige el Centro de Investigación de la Creatividad.</p>